

РАССМОТРЕНО

на МО классных руководителей

«30» августа 2023 г.

Протокол №
Руководитель МО



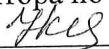
Панина О.И.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1
зам. директора по УВР:



Кирш Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 8 г.

Кировска



В. Тарахова

Приказ



№ 94

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»**

1-4 класс

Автор: Панина О.И.

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации - ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок - Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка. Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок - Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я - хранитель традиций своей семьи, *Мы* (класс) - хранители своих достижений, *Я/Мы* - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок - Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок - Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок - Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом. «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;

- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность,

изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни

человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	httpDs://disk.vandex.ru/i/v3sGr402-INR7A https://disk.vandex.ru/i/TwEDL80a_olkLHw httpDs://disk.vandex.m/i/3taEp3ZGYR7-ug https://disk.vandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	httpDs://disk.vandex.ru/i/H0ghg12WMehcrg httpDs://disk.vandex.ru/i/8khhkWiO4b3cKA https://disk.vandex.ru/i/6vKmoEimHvMaog
Орлёнок - Эрудит - 5 часов			
3	«Кто такой эрудит?»	1	httpDs://disk.vandex.ru/i/3A0fwsCJmfdbog
4	«Эрудит-это...»	1	httpDs://disk.vandex.ru/i/wNgVIMGD-alCVw httpDs://disk.vandex.ru/d/m77h4cAUA5hS0
5	«Всезнайка»	1	https://disk.vandex.ru/i/h-IMgWFDaiWOzg https://disk.vandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr0 Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» httpDs://disk.vandex.ru/i/az15i9o6zFIPI0
6	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
7	«Подведём итоги»	1	https://disk.vandex.ru/i/az15j9o6zFIPI0
Орленок - доброволец - 4 часа			
8	«От слова к делу»	1	httpDs://disk.vandex.m/i/h-IMgWFmiWOzg
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	https://disk.vandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr0
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок - Мастер» - 4 часа			
12	«Мастер - это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.vandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда Мороза. »	1	
14	«Класс мастеров»	1	https://disk.vandex.ru/d/I5K8vU8mw0zZvA

15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://disk.vandex.ru/i/plkvKvhTOXOi3O
Орлёнок - спортсмен - 4 часа			
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	httpDs://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fbnO httpDs://disk.vandex.ru/i/5aBc7bmLrsROAO
17	«Сто затей для всех друзей»	1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 4 часа			
20	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.vandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
21	«История школы - моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
Орлёнок - Эколог - 5 часов			
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.vandex.ru/i/GaTAvxtklagPNO
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
26	«В гости к природе»	1	https://disk.vandex.ru/i/Z4eXrBObjSxzKLO
27	«Мы друзья природе»	1	https://disk.vandex.ru/i/L3fOL4ZBJtcOIw
28	«Орлята - экологи»	1	https://disk.vandex.ru/client/disk
Орленок-лидер -5 часов			
29	«Лидер - это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.vandex.ru/i/hu1carRiiLCBYO https://disk.vandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
30	«Я могу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
ИТОГО		Э 33 часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2

класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	http://disk.yandex.ru/i/HOghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHvMqpg
Орленок-лидер - 4 часа			
2	«Лидер - это ...» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.vandex.ru/i/hu1carRiiLCBYO - конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.vandex.ru/i/ePcdnBhiGrV2qw
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1	
6	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1	
Орлёнок - Эрудит - 4 часа			
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	http://orlvatarussia.ru/extracurricular-activities http://nsDortal.ru/nachalnava-shkola/raznoe/2023/06/08/orlvata-rossii-trek-erudit
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
10	«Мастер - это.»	1	
Орлёнок - Мастер - 5 часов			
11	«Мастерами славится Россия» «От идеи - к делу»	1	http://schooluioD.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?vsclid=llokeD8aav493518882 https://m.vk.com/orlvata_rus
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
13	КТД «Классный театр» «Мастер - это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
Орленок - доброволец - 4 часа			
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	легенда об Орляцком круге - https://disk.vandex.ru/i/HtStTVg3HuA00 https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	
18	«Портрет добровольца»	1	
19	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	
Орлёнок - спортсмен - 4 часа			
20	«О спорт, ты - мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.vandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlvata_rus

11

21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	
Орлёнок - Эколог -6 часов			
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.vandex.ru/i/GaTAvxtklagPNO
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	https://disk.vandex.ru/i/4eXrBOBiSxzKLO
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему
27-28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	2	мультфильм «Мальчик и Земля»
Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 6 часов			
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://rn.vk.com/orlvata_rus
32	«Расскажи мне о России»	1	
33	«Я - хранитель, мы - хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ИТОГ		10	34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.vandex.ru/i/HOghg12WMehcrg https://disk.vandex.ru/i/8khbkWiO4b3cKA https://disk.vandex.ru/i/6vKmOEimHvMqpg
Орленок-лидер - 5 часов			
2	«Лидер - это ...»	1	https://disk.vandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://rn.vk.com/orlvatarus
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок - Эрудит - 4 часа			
7	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2O Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.vandex.ru/i/OGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра - это полезно и интересно» «Эрудит - это широкий кругозор»	1	
9	«Твори!» «Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
Орлёнок - Мастер - 5 часов			
11	«Мастер - это.»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://rn.vk.com/orlvatarus
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство» - подводим	1	

	итоги		
Орленок - доброволец - 4 часа			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://disk.yandex.ru/i/a3yCn-0IIYsMXw
18	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах
19	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	https://disk.yandex.ru/i/BzavMamh7TplMw
Орлёнок - спортсмен -5 часов			
20	«Движение - жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687_07715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU80 Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRm0XsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypaiLFKg
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча - подарок»	1	
24	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок - Эколог - 4 часа			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAacA Работаэкологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 6 часов			

29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	« Мы - хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
		ИТОГО - 34 часа	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1		
2.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
3.	«Кто такой эрудит?»	1		
4.	«Эрудит-это...»	1		
5.	«Всезнайка»	1		
6.	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1		
7.	«Подведём итоги»	1		
8.	«От слова к делу»	1		
9.	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
12	«Мастер - это ...»	1		
13	«Мастерская Деда Мороза. »	1		
14	«Класс мастеров»	1		
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		
17	«Сто затей для всех друзей»	1		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
20	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1		
21	«История школы - моя история»	1		
22	«Поход в музей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
24	«ЭКОЛОГиЯ »	1		
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26	«В гости к природе»	1		
27	«Мы друзья природе»	1		

28	«Орлята - экологи»	1		
29	«Лидер - это ...»	1		
30	«Я могу быть лидером!»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Мы дружный класс»	1		
	Итого:	33		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер - это ...» «Мы дружный класс!»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1		
4.	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1		
5.	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1		
6.	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1		
7.	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1		
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
9.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1		
10	«Мастер - это.»	1		
11	Мастерами славится Россия» «От идеи - к делу»	1		
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
13	КТД «Классный театр» «Мастер - это звучит гордо!»	1		
14	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		

17	«Добровольцем будь всегда!»	1		
18	«Портрет добровольца»	1		
19	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1		
20	«О спорт, ты - мир!» «Сто затей для всех друзей»	1		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1		
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1		
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
27	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		
28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1		
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		
32	«Расскажи мне о России»	1		
33	«Я - хранитель, мы - хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер - это ...»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		

4.	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1		
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6.	«Мы дружный класс!»	1		
7.	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1		
8.	«Игра - это полезно и интересно» «Эрудит - это широкий кругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
11	«Мастер - это...»	1		
12	«Россия мастеровая»	1		
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
14	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
20	«Движение - жизнь!»	1		
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча - подарок»	1		
24	«Азбука здоровья»	1		
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		

28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	1		
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33	« Мы - хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер - это ...»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1		
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6.	«Мы дружный класс!»	1		
7.	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1		
8.	«Игра - это полезно и интересно» «Эрудит - это широкий кругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учи и узнавай»	1		
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
11	«Мастер - это.»	1		
12	«Россия мастеровая»	1		
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		

14	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
20	«Движение - жизнь!»	1		
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча - подарок»	1		
24	«Азбука здоровья»	1		
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	1		
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33	« Мы - хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	34		

