

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (далее - АООП ООО для обучающихся с ЗПР) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8 города Кировска (далее - МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска») разработана в соответствии с **требованиями**

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее - ФГОС ООО),

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее ФАОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023 г., рег. номер - 72653),

письма Министерства Просвещения РФ № ВБ-1612/07 от «О программах основного общего образования»),

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26.

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее ФАОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и определяет структуру основной образовательной программы, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска». АООП ООО включает три раздела:

**целевой** определяет цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО и способы определения достижения обозначенных целей и результатов.

**содержательный** определяет общее содержание образования основного общего образования, реализуемого с учетом интересов и запросов основных потребителей образовательных услуг, включает комплекс программ.

**организационный** определяет общие рамки организации образовательной деятельности и механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»- это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательной деятельности и обеспечивающей выполнение ФГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их законных представителей.

Данная АООП ООО для обучающихся с ЗПР является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образовательной деятельности в МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», и характеризует специфику содержания образования, особенности образовательной деятельности и управления в МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска». Для педагогического коллектива АООП ООО для обучающихся с ЗПР определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования (ФАОП НОО) обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий. Успешное освоение обучающимися с ЗПР АООП НОО является необходимым условием освоения обучающимися с ЗПР АООП основного общего образования.

Целями реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия адаптированной основной общеобразовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала школы, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включение в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей

- образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.